

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

1

Положение о внутренней системе
оценки качества образования в ОУ

Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона
"Об образовании в Российской Федерации",
Федеральные государственные
образовательные стандарты общего
образования Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28
Федерального закона "Об образовании в
Российской Федерации", Федеральные
государственные образовательные стандарты
общего образования

Положение о формах,
периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся в ОУ

Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст.
58 Федерального закона "Об образовании в
Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к
рекомендациям письма № ИР-170/17,
Федеральные государственные
образовательные стандарты общего
образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

2

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОУ	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

3

Положение о формировании фонда оценочных средств	
Положение о портфолио	
Положение о едином орфографическом режиме	

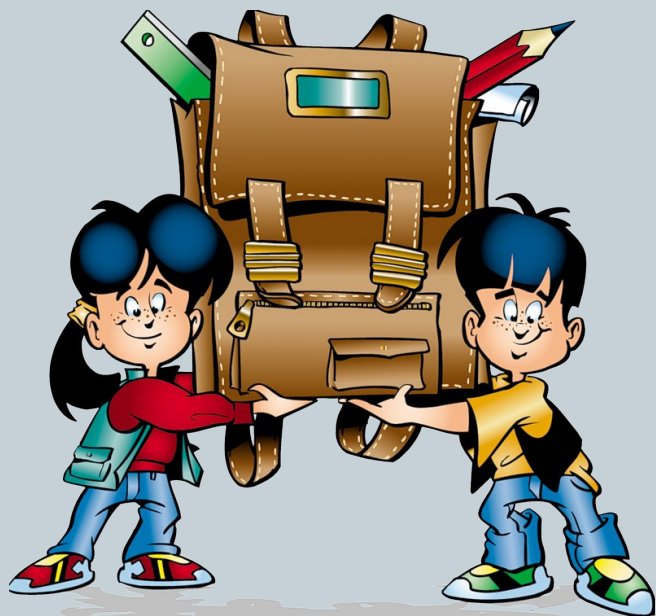
Общая структура нормативного документа

4

- **I.** Общие положения.
- **II.** Цель и задачи разработки в настоящем положении.
- **III.** Основные разделы
- **IV.** Формы и сроки контроля.
- **V.** Права и обязанности обучающихся при получении отметки.

Положение о контроле и оценке планируемых результатов в ОУ

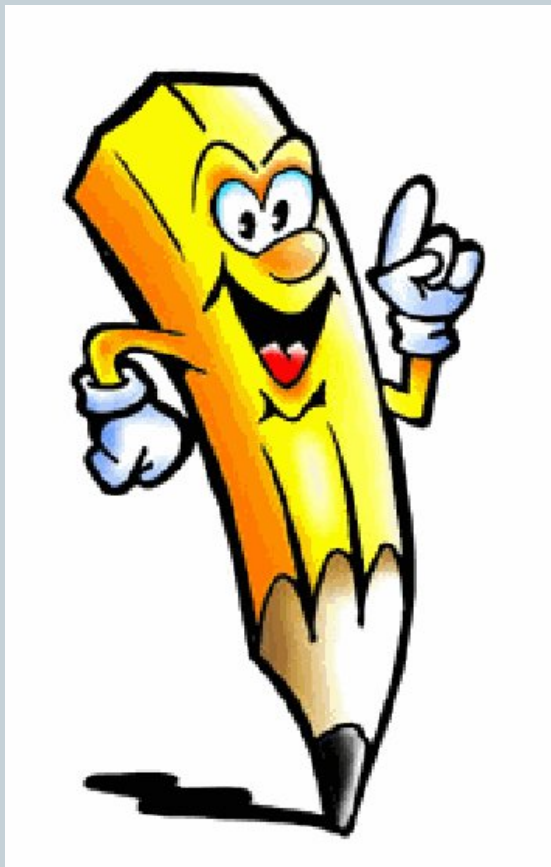
5



Система контроля и оценки в образовательном учреждении

6

- На основании Закона «Об образовании» (ст. 32., п. 16) осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательного учреждения, и для осуществления этой деятельности в ОУ может быть самостоятельно разработана система контроля и оценки.



Положение о контроле и оценке планируемых результатов в образовательном учреждении



- **Основная образовательная программа**

- **Раздел ООП**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

- **Приложение к разделу ООП**

Положение о контроле и оценке планируемых результатов в ОУ



«Оценочная политика» образовательного учреждения

8



- Положение определяет всю систему «оценочной политики» в образовательном учреждении (1–11кл. – преемственность)!
- Необходимое условие – принятие единой «оценочной политики» всеми членами педагогического коллектива.
- Важно, чтобы эта «оценочная политика» была не просто принята на уровне школы, но и тщательно разработана.

Система оценивания



- направлена на получение информации, позволяющей:
- **учащимся** – обрести уверенность в своих познавательных возможностях и возможности успешного включения в систему непрерывного образования
- **родителям** – отслеживать процесс и результат обучения и развития своего ребенка,
- **учителям** – об успешности собственной педагогической деятельности, об эффективности программы обучения, об индивидуальном прогрессе и достижениях учащихся

Примерная структура положения

10

I. Общие положения.

II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

III. Основные разделы системы оценивания.

IV. Формы и сроки контроля.

V. Права и обязанности обучающихся при получении отметки.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Устава общеобразовательного учреждения, «Правил внутреннего распорядка».
- 1.2. Настоящее положение утверждается ... (в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения)
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего и промежуточного контроля обучающихся.

- 1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.
- 1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:
 - Отметка –
 - Оценка учебных достижений –
 - Текущий контроль успеваемости –
 - Тематический контроль –
 - Периодический контроль –
 - Промежуточная аттестация обучающихся –



II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении

13

- **2.1. Цель:**

повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений учащихся.



2.2. Задачи:

14

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов
формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

III. Основные разделы системы оценивания

15

- 3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся
 - Оценивание –
 - Отметка –
 - 3.1.1. Задачи школьной отметки
 - 3.1.2. Принципы выставления школьной отметки
- 3.2. Критерии выставления отметок
- 3.3 Шкала отметок



IV. Формы и сроки контроля

16

- Текущий контроль, промежуточный контроль.
- При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.
- Своевременное доведение до обучающихся отметки текущего контроля, обоснование ее в присутствии всего класса и выставление отметки в классный журнал и дневник обучающегося.
- Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов; её содержание, порядок проведения
- Четвертные (триместровые) и годовые отметки
- И т.д.

V. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

17

