



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДПО ЦПК
ИМЦ Приморского района

«04» 09 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПК
ИМЦ Приморского района



М.Н. Эйдемиллер

«09» сентября 2015 года

Рабочая программа
дополнительного профессионального образования
(программа повышение квалификации)

**«Основные подходы к преподаванию географии в условиях внедрения
ФГОС ООО»**

(36 часов)

Ответственный:

Колиенко Т.В.,
методист ИМЦ

Санкт-Петербург
2015 год



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

рабочей программы дополнительного профессионального образования
(программа повышения квалификации)

«Основные подходы к преподаванию географии в условиях внедрения ФГОС ООО»

1. Введение

Программа актуальна в условиях перехода к обновлению содержания школьного образования в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Программа предусматривает:

- подготовку к переходу на образовательные стандарты второго поколения;
- осмысление методических основ современного педагогического процесса;
- обеспечение нового качества образования в соответствии с новыми стандартами;
- вариативность использования учебно-методических комплексов и соответствие их новым программам общего образования;
- совершенствование навыков педагогической деятельности учителя с позиций обновления школьного образования, навыков анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- освоение инновационных педагогических технологий, позволяющих достичь высокого уровня образования школьников.

Цель:

Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника, овладение новыми инновационными подходами к методике преподавания в условиях перехода к новым стандартам второго поколения.

Задачи:

- сформировать у слушателей умение сочетать коммуникативный подход с традиционными методиками обучения;
- ознакомить слушателей с современными технологиями в обучении предмету;
- ознакомить слушателей с современными УМК;
- мотивировать желание современного учителя проявлять творчество и инициативу при проведении и подготовке к уроку.

Программа состоит из инвариантного и вариативного модулей.

Модульная программа подразумевает развитие в модулях основных тем, в которых учтены проблемы и потребности общества.

Предлагаемая технология имеет широкий спектр применения и может быть использована для эффективной организации процесса обучения и воспитания в основном и дополнительном образовании; для развития потенциальных возможностей детей и формирования социальной активности и компетентности школьников; для повышения квалификации и профессионализма педагогических работников.

На занятиях по данной программе используются следующие методы: теоретическая информация предлагается в форме проблемных лекций, информационных сообщений;

практическая часть осуществляется посредством социально-психологического тренинга, анализа и решения конкретных педагогических ситуаций, требующих высокого уровня педагогической культуры; рефлексивная часть осуществляется посредством вербальных и невербальных реакций на эмоциональном и интеллектуальном уровнях. Предлагаются практические, дискуссионные, диалоговые формы взаимодействия со слушателями, предпочтение отдается рефлексивным формам организации занятий, которые способствуют актуализации внутренней работы слушателя, осмыслению и осознанию собственных ценностных ориентаций, своей профессиональной педагогической позиции.

Требования к материально-техническому обеспечению.

Аудитория для лекционных и практических занятий должна быть оснащена проекционным оборудованием для мультимедиа-сопровождения занятий.

Аудитория для практических занятий должна быть оборудована персональными компьютерами из расчета один ПК на 1-2 слушателя. В случае отсутствия стационарных компьютеров аудитория должна иметь достаточное количество розеток для подключения ноутбуков (аналогичное количество).

Программное обеспечение должно быть совместимо с пакетом Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); на компьютерах должно быть установлено антивирусное программное обеспечение с возможностью регулярного обновления. Все стационарные ПК должны быть оборудованы CD-Room. В аудитории для практических занятий должен быть USB-флэш-накопитель размером 0,5-1 Гб, новый или отформатированный.

Для размножения раздаточных материалов в бумажном и электронном виде необходима копировальная и множительная техника (принтер и копир) и ПК с возможностью записи дисков.

Слушатели должны иметь с собой материалы, в электронном формате (преимущественно) или на бумажных носителях.

Слушатели должны иметь материалы для работы по модулям:

- тексты нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- текст проекта модели «Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования»;
- тексты действующих программ и учебных планов по предметам общего образования;
- тексты стартовых контрольных работ, диагностических контрольных работ, тестовых заданий, материалов диагностики.

1. Введение - 2 часа.

Образовательные стандарты по географии – содержательный аспект.

2. Совершенствование методик профессиональной деятельности учителя -12 часов.

Анализ образовательных программ по географии направленных на получение личностных, предметных и метапредметных результатов учащимися с учетом требований ФГОС ООО.

3. Педагогические технологии реализации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС - 16 часов.

Классификация и анализ современных педагогических технологий. Основные качества современных педагогических технологий в контексте стандартов второго поколения. Предметно-ориентированные технологии обучения. Условия образовательной среды, как фактор эффективного внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

4. Дистантное образование (ДО) - 5 часов.

Условия осуществления профессиональной деятельности учителя в информационной образовательной среде.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО ЦПК
ИМЦ Приморского района


М.Н. Эйдемиллер

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
рабочей программы дополнительного профессионального образования
(программа повышения квалификации)
«Основные подходы к преподаванию географии в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и экономики, овладение новыми инновационными подходами к методике преподавания в условиях перехода к новым стандартам второго поколения.

Категория слушателей: учителя географии и экономики – лица со средним или высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 36 часов; 9 недель; 3 месяца.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4 часа в день, один раз в неделю.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение	2	2		Вводное собеседование
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ООО) и его специфика.	1	1		
1.2	Программа «Формирование Универсальных учебных действий».	1	1		
2	Совершенствование методики профессиональной деятельности учителя.	12	5	7	Зачет
2.1	Рабочие учебные программы (структура, содержание, составление и оформление)	2	1	1	Практическая работа

	основного общего образования по предмету.				
2.2	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках ФГОС ООО.	3	1	2	
2.3	Портфолио учителя географии. Формирование комплекта методических материалов портфолио. Рекомендации по составлению самоанализа деятельности педагога. Информационно-методический банк по предмету.	4	2	2	Практическая работа
2.4	Современные УМК: структура, содержание, специфика (Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ). Сравнительный анализ УМК.	3	1	2	
3	Педагогические технологии реализации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС.	16	7	9	Зачет
3.1	Современные образовательные технологии и приемы обучения.	2	1	1	
3.2	Личностно-ориентированные педагогические технологии.	4	1	3	
3.3	Предметно-ориентированные технологии обучения.	6	1	5	Практическая работа
3.4	Информационные технологии.	4	2	2	Практическая работа
4	Дистантное образование (ДО)	5	2	3	Зачет
4.1	Особенности дистантного образования.	2	1	1	
4.2	Преимущества дистантного образования.	1		1	
4.3	Электронные учебники – неотъемлемая часть ДО.	2	1	1	Практическая работа

5	Итоговый контроль	1		1	Защита выпускной работы
	Итого:	36	14	22	



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Приморского района
_____ В.Я. Левская

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
_____ М.Н. Эйдемиллер

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы дополнительного профессионального образования
(программа повышения квалификации)

«Основные подходы к преподаванию географии в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и экономики, овладение новыми инновационными подходами к методике преподавания в условиях перехода к новым стандартам второго поколения.

Категория слушателей: учителя географии и экономики – лица со средним или высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 36 часов; 9 недель; 3 месяца.

Режим занятий: 4 часа в день, один раз в неделю.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение.	2	2		Вводное собеседование
2	Совершенствование методики в профессиональной деятельности учителя.	12	5	7	Зачет
3	Педагогические технологии реализации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС.	16	7	9	Зачет
4	Дистантное образование (ДО).	5	2	3	Зачет
5	Итоговое занятие.	1		1	Защита выпускной работы
Итого:		36	14	22	



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
В.Я. Левская

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
М.Н. Эйдемиллер



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы дополнительного профессионального образования
(программа повышения квалификации)

«Основные подходы к преподаванию географии в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и экономики, овладение новыми инновационными подходами к методике преподавания в условиях перехода к новым стандартам второго поколения.

Категория слушателей: учителя географии и экономики – лица со средним или высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 36 часов; 9 недель; 3 месяца.

Режим занятий: 4 часа в день, один раз в неделю.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение.	2	2		Вводное собеседование
2	Совершенствование методики в профессиональной деятельности учителя.	12	5	7	Зачет
3	Педагогические технологии реализации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС.	16	7	9	Зачет
4	Дистантное образование (ДО).	5	2	3	Зачет
5	Итоговое занятие.	1		1	Защита выпускной работы
Итого:		36	14	22	