

ГБОУ школа № 655 Приморского района лауреат в номинации «Образовательная деятельность».

**Тема инновационного продукта:** Методическое пособие «Непрограммное словообразование в начальной школе (система упражнений).

**Наименование методического пособия:**

**«Непрограммное словообразование в начальной школе (система упражнений)»**

**Автор** – к.п.н., методист высшей квалификационной категории ГБОУ школы № 655 Кудряшёва Марина Геннадьевна

**Цель внедрения продукта в деятельность ОУ** - методическое сопровождение обучения словообразовательному анализу в начальной школе на основе современной лингвистической концепции **функционального словообразования**, обеспечивающей преемственность освоения содержания языкового раздела «Словообразование» на этапе перехода из начальной школы в среднюю.

### **Описание инновационного продукта**

Данная научно-практическая разработка – результат исследования, проводившегося автором в несколько этапов с 1998 по 2013 гг.

Материалы представляют собой попытку реализовать актуальные в методическом отношении проблемы школьной практики на основе современной лингвистической *концепции функционального словообразования*, которая отражает деятельностный подход к изучению языковых единиц, порождаемых в процессе пользования языком и выполняющих соответствующие функциональные (= коммуникативные) задачи (доктор филологических наук, профессор Л.П. Катлинская).

**Актуальность** разработки определяется её установкой на развитие и совершенствование приёмов использования в школьной практике потенциальных возможностей словообразования как средства языкового и речевого развития обучающихся начальной школы.

**Цель** разработки - описание методических приёмов активизации познавательной деятельности младших школьников, способствующих выявлению семантико-словообразовательных связей между первичными и вторичными по отношению к этим первичным языковыми смыслами.

### **Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными, традиционно используемыми в образовательном процессе**

**Научная новизна** разработки заключается в следующем:

- предложена **целостная методика активизации познавательной деятельности учащихся при анализе производных слов**;
- предпринята попытка путем анализа конкретного материала и теоретического осмысления его результатов представить в языковом описании единство внутриязыковых и экстралингвистических закономерностей;
- предпринята попытка **методического осмысления регулярных фактов словопроизводства номинативных единиц лексики**;
- получено экспериментальное подтверждение эффективности разработанной методики при активизации деятельности мышления младшего школьника на основе понимания взаимодействия языка и действительности.

**Теоретическая значимость** разработки состоит в том, что:

- предложена **методическая система работы по теме “Словообразование”**, реализующая требования ФГОС при изучении данного раздела языка на основе преемственности уровней начального и основного общего образования;
- осуществлена разработка методики словообразовательной работы в начальных классах **на основе концепции функционального словообразования**;
- экспериментально подтверждено, что единство лексической и словообразовательной работы стимулирует развитие и активизацию общих приемов мышления в структуре учебно-познавательной деятельности младших школьников.

**Практическая значимость** представленной разработки заключается в следующем:

- **отобран языковой (текстовый) материал**, предназначенный для активизации общих приемов мышления на основе анализа смысловых связей слов в словообразовательных парах;

- **предложена система упражнений**, позволяющая выделить разные подмножества в массиве производных слов и оценить их с точки зрения значимости для человека и его деятельности;

- методические материалы экспериментального обучения могут быть использованы как альтернативные или дополнительные при составлении школьных программ, при разработке методических рекомендаций для учителей, в курсе лекций по методике преподавания русского языка в начальных классах также могут быть учтены материалы и выводы данного исследования.