

ОТЧЕТ

по результатам самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга за 2016 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга;*
2. Фактический адрес: *ул. Омская, д. 17, литер А, Санкт-Петербург, тел. 242 33 02;*
3. E-mail: *imcprim@yandex.ru*
4. Адрес сайта в сети Интернет: *www.primimc.ru.*
5. Учредитель: *Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А*
6. Организационно-правовая форма: *Государственное бюджетное учреждение*
тип организации: *учреждение дополнительного профессионального образования*
вид (категория) организации: *учреждение дополнительного профессионального образования.*
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 78 №001566650, дата выдачи 21.12.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 77805146781 с кодом причины постановки на учёт 780501001*
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *Основной государственный номер 1047808014077 от 20 октября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847377299, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 008401120)*
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *№ 0411, дата выдачи: 29 марта 2013 года, срок действия: бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 29.03.2013 № 693-р Приложение № 1 78П01 № 0000733*
10. Устав *Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 № 5755-р*
11. Основным предметом деятельности ИМЦ является предоставление специалистам (руководящим и педагогическим работникам) образовательных учреждений бесплатного обучения по дополнительным профессиональным программам в целях получения новых знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

12. Основной уставной деятельностью Информационно-методического центра является *реализация направлений, обеспечивающих развитие районной образовательной системы.*

13. Основными направлениями деятельности ИМЦ являются:

1.1. Образовательная деятельность:

- повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических, руководящих работников и прочих специалистов образовательных учреждений;
- реализация образовательных программ в области повышения квалификации специалистов в области дошкольного и общего образования;
- организация и проведение семинаров по основным проблемам современного образования;
- организация и проведение конференций, педагогических чтений, стажировок, мастер-классов;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в получении знаний о новейших достижениях в области образования.

1.2. Организация консультационной работы для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений:

- консультирование по основным вопросам современного образования;
- популяризация и распространение новейших педагогических разработок и исследований;
- организация методического сопровождения по содержанию образовательных стандартов, формированию учебных планов образовательных учреждений, профильному обучению и т.д.;
- координация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений.

1.3. Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования:

- организация разработки материалов текущего и перспективного планирования по развитию районной системы образования;
- инициирование работ (мероприятий), способствующих развитию инновационного потенциала педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных учреждений района;
- методическое сопровождение программы развития РОС;
- методическое сопровождение реализации программ развития образовательных учреждений;
- организационная работа с инновационными учреждениями;
- экспертная оценка, координация инновационной деятельности совместно с соответствующим подразделением администрации района Санкт-Петербурга;
- мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников района;
- развитие современных форм обобщения передового педагогического опыта, обобщение и распространение опыта коллективов образовательных учреждений и педагогических работников-победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского и районного уровня.

1.4. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование банка данных об образовательных учреждениях, основных

направлениях развития образования, научно-методическом, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в районе;

□ анализ состояния учебной, учебно-методической работы в образовательных учреждениях;

□ мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений.

1.5. Информационная деятельность:

□ поддержка и развитие информационного образовательного пространства района, информационное обеспечение образовательных учреждений всех типов и видов;

□ организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов района, города, других регионов и стран;

□ информирование образовательных учреждений об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования.

1.6. Информационно-методическое сопровождение РОС в области информатизации:

□ реализация образовательных программ, построенных на основе информационных и коммуникационных технологий;

□ подготовка материалов для размещения на информационно-методических образовательных порталах органов управления образованием Санкт-Петербурга, а также на сайтах (порталах) учреждений дополнительного профессионального педагогического образования федерального, городского и районного уровней;

□ создание условий для внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс образовательных учреждений;

□ анализ состояния подготовленности кадров РОС в области владения компьютером, информационными технологиями;

□ анализ состояния учебно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений в области информационных и коммуникационных технологий;

□ информационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена;

□ обработка и первичный анализ результатов диагностических работ по предметам;

□ сопровождение банка данных методических материалов;

□ разработка и сопровождение сайта информационно-методического центра;

□ обработка и представление информационных материалов: итогов районных туров предметных олимпиад и т.п.;

□ подготовка методических и информационных материалов для образовательных учреждений;

□ обеспечение функционирования электронного документооборота, а также электронной почты образовательных учреждений;

□ формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий для решения основных педагогических задач;

□ внедрение и сопровождение автоматических систем управления, в том числе баз данных.

1.7. Организационно-методическая деятельность:

□ изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;

□ прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в

системе непрерывного образования;

□ формирование прогноза потребности работников образовательных учреждений на обучение (учебные курсы, дисциплины, модули, программы, направления) с целью оптимизации организации соответствующих курсов повышения квалификации;

□ организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;

□ организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

□ подготовка и проведение научно-методических конференций, районных мероприятий, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений;

□ организация и проведение конкурса педагогических достижений и других профессиональных конкурсов: методическое сопровождение, разработка положений, критериев, организационная работа;

□ информационно-методическое обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы и других учебно-методических пособий образовательных учреждений;

□ взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующим подразделением администрации района Санкт-Петербурга, осуществляющим управление в области образования и государственных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования.

Раздел 2. Показатели деятельности ИМЦ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результаты деятельности за 2016 год |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек/% | 1 654/100 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек/% | 0/0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек/% | 0/0 |
| 1.4 | Количество реализуемых программ | Единиц | 18 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | Единиц | 18 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц | 0 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | Единиц | 3 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | Единиц | 3 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 100 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации | Человек/% | 6/17,6 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | Человек/% | 18/33 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно-педагогических работников, в том числе | Человек/% | 21/38 |
| 1.10.1 | Высшая | Человек/% | 27/50 |
| 1.10.2 | Первая | Человек/% | 6/11 |

| | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | Лет | 44,5 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность Данный вид деятельности не является <u>уставным</u> | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦв расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц | 0 |
| 2.6. | Количество публикаций в РИНЦв расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц | 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | Тыс.руб. | 0 |
| 2.8 | Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогических работника | Тыс.руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | 14 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 5 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей категории за отчетный период | Человек | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени –до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | Чел/% | 0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 3 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | Тыс.руб. | 16780,78 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогических работника | Тыс.руб. | 559,36 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогических работника | Тыс.руб. | 0,00 |

| | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 4 | Инфраструктура | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | Кв.м | 770,2 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | Кв.м | 0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | Кв.м | 0 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | Кв.м | 0 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | 22 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | 5 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | 0 |